

Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»
Центр гражданского образования «Твой выбор – твой шанс»

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета
от «30» августа 2016
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.Н.Иванов
«30» августа 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Твой шанс»**

**Возраст слушателей: 12- 15 лет
срок реализации: 1 год**

Авторы – составители: Н.П. Стрельникова,
педагог дополнительного образования;
Е.Н. Медведева,
учитель обществознания, истории
учитель русского языка и литературы
Дунаевская Н.М.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой шанс» имеет социально - педагогическую направленность, носит практика - ориентированный характер. Программа разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа основывается на принципах Концепции развития дополнительного образования:

- общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип реализации права на развитие личностного самоопределения детей и подростков;
- принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность к предоставлению возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, дома культуры, научно-исследовательские институты, университеты)

С 2017 года программа Центра реализуется с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Сетевым партнером в реализации программы выступает МБОУ «СОШ № 87» Центр гражданского образования «Продвижение». Педагоги ЦГО «Продвижение» в каникулярное время проводят занятия по своей программе в лицее: блок

«Волонтерская деятельность».

Цель: создание условий для формирования гражданского самосознания и активной гражданской позиции обучающихся.

Задачи:

обучающие:

- формирование ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации подростков.
- расширение знаний в области гражданского права и социального проектирования

развивающие:

- развитие организаторских и коммуникативных навыков и умений;
- развитие навыков общественно – полезной деятельности через участие в проектной деятельности

воспитательные

- воспитание чувства ответственности и добросовестности к порученному делу;
- воспитание дисциплинированности, способности к самостоятельной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса лицея, и ориентирована на запрос учащихся и воспитательной программы школы. Программа направлена на развитие лидерских качеств личности, правовых знаний, основ журналистики и приобретения обучающимися позитивного социального опыта в реализации социальных проектов. Программа включает в себя теоретические и практические занятия при активном использовании интерактивных методов.

Формы организации занятий: беседы, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, защита проектов, работа в группах, индивидуальные консультации, работа с применением ИТ., участие в фестивалях. Применение и сочетание различных форм позволяет успешно работать на достижение личностных и компетентностных образовательных результатов. При проведении занятий организуется сотрудничество детей с представителями местного сообщества.

С целью повышения общекультурного, познавательного уровня обучающимся предлагается дополнительно стать участником всероссийских, областных, городских конкурсов по теме программы.

Возраст слушателей: обучающиеся 5- 9 классов, активисты детской организации «Шанс»; учащиеся творческих объединений лицея.

Срок реализации программы: октябрь – март, (включая осенние, весенние каникулы)

Ожидаемые результаты:

- добросовестное выполнение своих общественных обязанностей;
- приобретение обучающимися знаний в области гражданского права;
- приобретение обучающимися опыта социальной – общественной деятельности;
- участие в реализации проектов;
- формирование коммуникативных и информационных компетенций.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
участвует в обсуждениях и высказывает свою точку зрения	самостоятельно готовит материал и выступает на занятиях, активно задает и отвечает на вопросы	наблюдение, анализ активности и результативности участия в деятельности ЦГО
владеет основами правовых знаний	знает права, обязанности нормативно правовые документы школы, ЦГО, ДО, применяет их на практике	подготовка, организация и проведение воспитательных мероприятий гражданской направленности
знает основы социального проектирования	знает технологию социального проектирования и умеет применять ее на практике, использует знания в практической деятельности, активно участвует в различных общественных делах и акциях	защита социальной инициативы, проекта; участие в конкурсах и мероприятиях по теме программы; портфолио достижений учебной и вне учебной деятельности.

Форма итоговой аттестации: участие в конкурсах, воспитательных мероприятиях по теме программы, организация образовательного события или защита социальной инициативы, проекта на уровне класса, школы, поселка. Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают Удостоверение о краткосрочном обучении в Центре гражданского образования.

Перечень дополнительных образовательных событий

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Очная
Региональный	Областная компетентностная олимпиада по основам Конституции Российской Федерации. Открытый областной молодежный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века" Областной этап всероссийского фестиваля конкурса «Детство без границ»; Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»; Областной конкурс чтецов «Родина любимая моя» Областной конкурс журналистских работ «Эко - перо» Сибирский фестиваль «Солнечный парус»	очная и заочная: творческие работы, эссе, исследования, проекты, защита рефератов, репортажи и статьи.
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Молодые лидеры России»	очная, участие в самопрезентации лидера, в мастер - классах
	Практика - ориентированный семинар «Воспитание гражданина во внеурочном пространстве школы »	очная, участие в организации и проведении открытых занятий
	Муниципальная экологическая игра «Эко - паровозик», «Космическое путешествие»	очная творческие работы
Поселковый	Волонтерская деятельность Акция « Чистые берега» Акция « В новый год без одиночества» Акция «Подарим ветеранам праздник» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Помнить солдата»	очная, участие в организации и проведении акций.
Школьный	Тематическая кругосветка «Моя детская организация»	очная, участие в организации и проведении кругосветки
	Конкурс социальных инициатив	очная, защита и презентация социальных инициатив
	Тематическая программа «Эко - путешествие по родной стране»	очная, участие в организации и проведении программы
	Конкурс «Ученик года»	очная, представление портфолио самопрезентации

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1.	Что такое лидерство?	2	0,5	1,5	Анализ участия в обсуждении, оценки занятия – мишень
2.	Я и мои лидерские качества	2	0,5	1,5	Тест « Мои плюсы и минусы »
3.	Лидер в коллективе	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение Ролевая игра «Я принимаю решение»
4.	Общественно - политические лидеры государства	2	0,5	1,5	Разработка и защита презентаций
5.	Тренинги на развитие лидерских качеств	2		2	Анализ участия в тренинге
6.	Организация КТД в школе	2	1	1	Наблюдение Активность участия в организации
7.	Что такое право?	2	0,5	1,5	Игра «Пишем школьную конституцию»
8.	Права и обязанности обучающихся	2	0,5	1,5	Эссе «Мои права и обязанности »
9.	Нормативные документы школы, ЦГО, детской организации.	2	0,5	1,5	Разработка положений к мероприятиям
10.	Социальная инициатива	2	0,5	1,5	Написание пресс-релиза
11.	Основные мероприятия по реализации социальной инициативы	2	0,5	1,5	План Составление устной презентации
12.	Оформление документов, презентаций, информирование населения о реализации инициативы	2	0,5	1,5	Защита инициативы
13.	Волонтерская и добровольческая деятельность.	2	1	1	Дневник волонтера
14.	Технологии волонтерской деятельности.	2	1	1	Дневник волонтера
15.	Личностные и профессиональные качества волонтера.	2	1	1	Дневник волонтера
16.	Что такое социальный проект?	2	1	1	Работа с деловыми бумагами; паспорт проекта
17.	Этапы подготовки к реализации проекта	2	0,5	1,5	Групповая работа, план и график
18.	Четвертая власть (СМИ)	2	1	1	Пресс- конференция
19.	Жанры журналистики	2	1	1	Творческая работа
20.	Заметка и интервью	2	0,5	1,5	Творческие работы: заметка, интервью

21.	Этапы подготовки к реализации проекта	2			Составление бюджета выбранного проекта
22.	Реализация плана проекта.	2	0,5	1,5	Лист предложений
23.	Оценка и контроль	2	0,5	1,5	Анализ участия в обсуждении
24.	Итоги работы над проектом Анализ итогов обучения, вручение удостоверений	2	0,5	1,5	Отчет, презентация
	Итого	48	14,5	33,5	

Содержание программы

Раздел 1. Что такое лидерство?

Теория: Из истории. Понятие, характеристика. Кто такой лидер? Лидеры в контексте истории, лидеры в литературе. Как стать лидером?

Практика: Игры, упражнение «Будем знакомы!»

Раздел 2. Я и лидерские качества.

Теория: Пять основных качеств Лидера. Понятие - цель. Лестница моих достижений.

Практика: Тест – « Мои качества». Игра « Волшебный стул лидера»

Раздел 3. Лидер в коллективе.

Теория: Понятие – коллектив, совместные коллективные решения. Виды лидеров. Формальный лидер. Лидер в классе. Лидер в жизни.

Практика: Ролевая игра « Я принимаю решение». Анализ игры. Обсуждение.

Раздел 4. Общественно - политические лидеры государства.

Теория: Из истории государства. Современная Россия и ее лидеры.

Практика: Разработка и создание презентаций.

Раздел 5. Тренинги на развитие лидерских качеств.

Теория:- Правила тренинга.

Практика: Упражнение “Рисунок человека” “Формула успеха лидера”. Тренинг “Тростинка на ветру». Итоговый круг “Интересное – полезное”.

Раздел 6. Организация КТД в школе.

Теория: Технология. Виды КТД. Планирование.

Практика: Разработка плана организации Дня Дублера. Этапы подготовки Распределение ролей. Разработка сценария проведение общешкольного Дня Дублера.

Раздел 7 . Что такое право.

Теория. Зачем человеку права. Понятие о нормативно-правовых актах. Конституционные права и гарантии граждан РФ. Государство и право, их взаимосвязь.

Практика: Игровое моделирование «Пишем школьную конституцию».

Раздел 8. Права и обязанности обучающихся.

Теория: Закон «О правах ребенка». Конвенция ООН «О правах ребенка». Презентация и представление работ победителей конкурса « Я и мои права».

Практика: Сочинение - рассуждение (эссе) на тему «Мои права и обязанности »

Раздел 9. Нормативно - правовые документы.

Теория: Нормативные документы лица. Устав лица. Устав и положение детской организации «Шанс». Положение о ЦГО. Работа с первоисточниками.

Практика: Разработка положений к мероприятиям.

Раздел 10. Социальная инициатива.

Теория: Вводное занятие. Понятие социальная инициатива Технология разработки социальной инициативы. Формулировка проблемы. Цели, задачи, составление детального плана деятельности. Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.

Практика: Написание пресс- релиза

Раздел 11. Основные мероприятия по реализации социальной инициативы.

Теория: Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования. Поиск делового партнера для реализации плана. Проведение переговоров. Ожидаемые результаты. Типичные ошибки.

Практика: Разработка плана реализации инициативы.

Раздел 12. Оформление документов, презентаций, информирование населения о реализации инициативы.

Теория: Оценка и контроль выполнения плана, корректировка хода реализации, анализ результатов работы над проектом, информирование общественности.

Практика: Защита инициативы.

Раздел 13. Волонтерская и добровольческая деятельность.

Теория: Специфика добровольческой деятельности. Волонтерская деятельность: определение, сущность, правовые основы осуществления. Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности. Меценатство в России. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности. Акции волонтерской деятельности. Спонсорство. Упражнение «Круг знакомств». Упражнение «Аргументы». Упражнение «Кто Я?». **Рефлексия.**

Раздел 14. Технологии волонтерской деятельности.

Теория: Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Технологии волонтерской деятельности. Определение волонтерской деятельности. Упражнение «Поделись теплом». Упражнение «Ассоциации». Упражнение «Мои проблемы». Упражнение «Ценности жизни». Упражнение «Альтернативная реклама».

Практика: Заполнение дневника волонтера

Раздел 15. Личностные и профессиональные качества волонтера

Теория: Мотивы волонтерской деятельности. Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений, досуговой, научной, производственной сферах деятельности. Законодательные основы регулирования волонтерской деятельности за рубежом и в России (федеральный, региональный и муниципальный уровни). Всеобщая декларация добровольцев. Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто считает, что». Упражнение «Узкий мост». Рефлексия.

Практика: Заполнение дневника волонтера.

Раздел 16. Что такое социальный проект?

Теория: Знакомство с социальным проектированием.

Классификация проектов: социальные, технологические, учебные, исследовательские, творческие. Отличительные черты. Основные разделы проекта.

Практика: Составление Паспорта проектной работы.

Раздел 17. Этапы подготовки к реализации проекта.

Теория: Анализ реализованных проектов (журналы «Социальное проектирование - шаг к гражданскому обществу», портфолио школьных проектов.) Изучение общественного мнения. Поиск актуальной социальной проблемы. Просмотр видео фрагмента открытой защиты социального проекта «Служба «Милосердие» 2012 г. (<http://rcro.tomsk.ru/>)

Практика: Встреча с начальником управления внегородских территорий ЗАТО г. Северска, Директором МБУ Дома Культуры. Директором МБОУ ДШИ п. Самусь.

Раздел 18. Средства массовой информации

Теория: Четвертая власть (СМИ). Влияние средств массовой информации на общественное мнение. Поиск информации в СМИ.

Практика: Пресс- конференция по теме.

Раздел 19. Жанры журналистики.

Теория: Основные способы представления социального проекта: заметка в газете, на сайте (пресс-релиз), выступление на радио. Принцип деления на жанры. Информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры. Информационные жанры. Информация (новость) и ее основные черты. Формы подачи новостей. Правила построения информации.

Практика: Написание информации. Творческая работа.

Раздел 20. Заметка и интервью.

Теория: Заметка в газету как один из способов представления проекта. Заметка и ее основные черты. Типы заметок: краткая и расширенная. Практика: написание заметки в школьную газету на тему «Жизнь моего класса». («Значимое событие в жизни школы»). Репортаж, виды и типы репортажа. Интервью как способ получения информации. Интервью и его признаки. Этапы работы над интервью. Классификация вопросов.

Практика: Составление вопросов к интервью с предполагаемым социальным партнером.

Раздел 21. Этапы подготовки к реализации проекта.

Теория: Выбор проблемы, формулировка целей и задач выбранного проекта. Составление плана работы, составление рабочего графика, определение обязанностей в команде, определение ресурсов и источники их получения,

Практика: Игровое моделирование « Встреча с партнерами».

Раздел 22. Реализация плана проекта.

Теория: Составление предложений по проекту. Реализация плана проекта. Работа групп.

Практика: Поиск деловых партнеров. Проведение официальных переговоров.

Раздел 23. Оценка и контроль.

Теория: Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Корректировка хода реализации проекта. Требования к аудиторной защите проекта.

Практика: Анализ ошибок.

Раздел 24. Итоги работы над проектом.

Практика: Защита проекта. Информирование общественности о результатах работы. Анализ результатов работы по программе. Круглый стол. Вручение удостоверений.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	14	12.10	беседа, обучающая игра	2	Что такое лидерство	Лицей	Педагогическое наблюдение
2.	октябрь	21	12.10	Игровое занятие	2	Я и лидерские качества.	Дом Культуры	Педагогическое наблюдение
3.	октябрь	28	12.10	Обучающая игра	2	Лидер в коллективе	Музей поселка	Педагогическое наблюдение

				Работа в группах				
4.	ноябрь	1	12.10	Публичное представление презентаций	2	Общественно политические лидеры государства.	Лицей	Анализ качества представленных презентаций
5.	ноябрь	2	12.10	Тренинг	2	Тренинги на развитие лидерских качеств.	Дом культуры	Активность участия и анализ работы на тренинге
6.	ноябрь	11	12.10	Беседа Деловая игра	2	Организация КТД в школе	Лицей	Педагогическое наблюдение
7.	ноябрь	18	12.10	Ролевая игра	2	Что такое право	Лицей	Оценочная Мишень
8.	ноябрь	25	12.10	Игровое моделирование	2	Права и обязанности обучающихся	Лицей	Педагогическое наблюдение
9.	декабрь	2	12.10	Экскурсия по документам, работа в группах	2	Нормативно - правовые документы.	Лицей	Анализ работы на обучающихся
10.	декабря	9	12.10	Беседа, просмотр презентации	2	Социальная инициатива	Лицей	Педагогическое наблюдение, рефлексия
11.	декабря	16	12.10	Игровое моделирование	2	Основные мероприятия по реализации социальной инициативы.	Лицей	Анализ работы на обучающихся
12.	декабря	23	12.10	Тренинг	2	Оформление документов, презентаций информирование населения о реализации инициативы.	Лицей	Анализ работы на обучающихся
13.	январь	13	12.10	Беседа, просмотр презентации	2	Волонтерская и добровольческая деятельность.	Лицей	Дневник
14.	январь	20	12.10	Тренинг	2	Технологии волонтерской деятельности	Лицей	Дневник
15.	январь	27	12.10	Тренинг	2	Личностные и профессиональные качества волонтера	Лицей	Дневник
16.	февраль	3	12.10	Беседа	2	Что такое социальный	Лицей	Опрос - карта

						проект?		
17.	февраль	10	12.10	Встреча с представителями местного сообщества	2	Этапы подготовки к реализации проекта.	Дом Культуры	Анализ вопросов к представителям местного сообщества
18.	февраль	17	12.10	Пресс конференция	2	Средства массовой информации	Лицей	Анализ работы
19.	март	3	12.10	Беседа	2	Жанры журналистики	Лицей	Анализ творческой работы
20.	март	10	12.10	Игровое моделирование	2	Заметка и интервью	Лицей	Анализ творческой работы
21.	март	17	12.10	Мозговая атака	2	Этапы подготовки к реализации проекта.	Лицей	Тест
22.	март	24	12.10	Работа по подготовке к презентации	2	Реализация плана проекта	Лицей	Оценка самостоятельности в подготовке
23.	март	26	12.10	Подготовка к публичному выступлению	2	Оценка и контроль	Лицей	Анализ индивидуальной работы
24.	март	27	12.10	Защита проекта	2	Итоги работы над проектом	Лицей	Анализ выступления

Методическое обеспечение образовательной программы.

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 172-р)
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24.04.2015г № 729-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Методические, дидактические и лекционные материалы, сборники ОГКУ «РЦРО».
- Лекции, Тесты. Нормативные документы.
- Методические разработки ролевых игр.
- Методические рекомендации к проведению дискуссий.
- Методические интерактивные разработки занятий по разделам.
- Портфолио социального проекта Методическое пособие / Под ред. Е.В.Захаровой.- Томск ОГБУ «РЦРО», 2015 – 132.
- (<http://rcro.tomsk.ru>/Сайт ОГБУ «РЦРО», раздел «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы»)

Приложение №1

Список преподавателей и консультантов Центра

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Опыт работы
1.	Медведева Елена Николаевна	1962	МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского», преподаватель обществознания, истории,	8 лет
2.	Стрельникова Нина Павловна	1961	МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского», педагог дополнительного образования	10 лет
3.	Дунаевская Наталия Михайловна	1971	МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского», главный редактор школьной газеты «Зазеркалье»	10 лет
4.	Ряписова Юлия Владимировна	1981	МБОУ «СОШ 87» заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории	16лет
5.	Гранкина Любовь	1998	Студентка ТМК	4 года
6.	Масленникова Юлия	2000г.	Консультант центра Учащаяся 11 А класса	3года
7.	Белицер Елена	2000г.	Консультант центра Студенка ТПУ	3года
8.	Кульбака Ирина	2001г.	Консультант центра Учащаяся 8А класса	3года
9.	Воронецкая Юлия	2001г	Консультант центра Учащийся 10 класса	3года
10.	Баханец Григорий	2002г	Консультант центра Учащийся 9А класса	2года
Привлеченные специалисты по теме программы				
1.	Адамович Любовь Викторовна	1980	Заведующая поселковым музеем	3 года
3.	Кузнецова Марина Сергеевна	1977	Председатель родительского комитета школы, ИП «Кузнецовы»	5лет
4.	Коршунова Наталья Геннадьевна	1974	Директор МБУ Дом Культуры	2 года
5.	Майкова Ольга Викторовна	1983	Художественный руководитель МБУ Дом культуры п.Самусь	2 года
6.	Бабийчук Марк Владимирович	1971	Начальник управления по внегородским территориям ЗАТО г. Северска	2 года
7.	Войцеховский Леонид Никодимович	1937	Ветеран педагогического труда, старожил поселка	3 года